



西南财大报

XI NAN CAI DA BAO

复第693期
本期共4版
2026年4月20日



扫一扫看电子版

西南财经大学党委机关报 主管、主办：中共西南财经大学委员会 国内统一连续出版物号：CN51-0805(G) 出版：《西南财大报》编辑部 总编：陈宗权 投稿邮箱：xiaobao@swufe.edu.cn 新闻热线：028-87081683

致力于建成中国经济学的“超级数字大脑” 我校牵头发布“经纶”中国经济学大模型

本报讯(通讯员 李丹阳)4月10日,学校举行智能时代“新财经”创新发展论坛暨“经纶”中国经济学大模型发布仪式。上海财经大学党委常委、副校长靳玉英,中央财经大学党委常委、副校长陈斌开,中南财经政法大学党委常委、副校长张琦,江西财经大学党委常委、副校长谢花林,科大讯飞股份有限公司副总裁汪张龙,浪潮集团副总裁顾亮,学校党委书记赵建军,党委副书记、校长李永强,党委常委、副校长桂富强、李志生、王擎出席会议。

赵建军在致辞中指出,以大模型、人工智能、大数据为核心的数智技术正以前所未有的速度重塑经济形态、重构产业格局、重建教育生态,如何推动财经教育数智化转型、建构中国自主的经济学知识体系,培养适应新时代的卓越财经人才,成为财经高校的时代命题。他强调,“经纶”中国经济学大模型聚合八校在经济金融

领域深厚学术积淀,融汇中国经济发展丰富实践数据,旨在构建能够深度理解中国国情、精准分析经济现象、科学辅助政策制定的智能平台,成为推动“新财经”建设的“加速引擎”,服务国家重大战略需求的“智慧大脑”,向世界讲好中国经济故事的“崭新窗口”。他就进一步建好“经纶”大模型提出三点倡议:要坚定教育自信,把“经纶”模型打造成为传播中国经济理论、总结中国发展经验、阐释中国道路优势的重要载体,筑牢中国经济学自主知识体系的“数字之基”。要坚守育人初心,全面推动教育教学改革,学科专业重构与培养模式创新,引领数智时代财经人才培养的“范式之变”。要坚持开放协同,持续深化合作,共享资源成果,共研关键技术,共守安全伦理,构建财经高校数智化发展的“转型之路”。

李永强和汪张龙共同发布“经纶

(EconWeave)”中国经济学大模型。汪张龙、顾亮、华为算力平台先遣队金融AI解决方案总监徐旭、腾讯云区域解决方案中心负责人兼首席AI架构师赵巍,学校中国区块链研究中心主任段江分别作主题报告,从理论基础、技术前沿、场景创新、教育转型等多元维度进行深入探讨。

在圆桌论坛环节,靳玉英、陈斌开、张琦、谢花林、复旦大学国际金融学院副院长高华声、南开大学经济学院副院长蒋殿春、武汉大学中部发展研究院副院长杨刚强、对外经济贸易大学科研处副处长秦东方、同花顺集团校企事业群总经理张晓伟、科大讯飞高教事业部副总经理方雪、华为川藏政企业务副总经理唐浩、建信金科成都事业群“AI应用开发团队”团队长李昱、成都农商银行数字金融部副总经理刘昕分别围绕“数智赋能经济学拔尖创新人才培养”

“数智赋能财经场景创新”分享精彩洞见和独到见解。

据悉,“经纶(EconWeave)”中国经济学大模型,由西南财经大学牵头,联合北京大学、复旦大学、南开大学、武汉大学、上海财经大学、中南财经政法大学、江西财经大学等七所高校经济学科共同研发,依托科大讯飞星火SparkX1.5-70B模型,构建起从基座搭建、多模态数据处理到检索增强生成的全链条技术支撑体系,聚焦“教、学、研、管”等教育应用场景开发了“经纶智教”“经纶慧学”“经纶研擎”“经纶图治”“经纶寰宇”五大核心功能和“经纶金课”“智能体广场”两个特色品牌,致力于建成中国经济学的“超级数字大脑”,模型已入选教育部首批经济学大模型。

学校相关部门和学院(研究院)负责人、教师代表、学生代表和校友代表参加会议。

以资源拓展新格局支撑学校高质量发展

我校召开资源拓展工作会议,赵建军、李永强出席并部署相关工作

本报讯(通讯员 郑钦月)4月1日,我校在腾骧楼137会议室召开资源拓展工作会议。党委书记赵建军,党委副书记、校长李永强出席会议。

赵建军指出,资源拓展是事关学校全局的事、是难而正确的事、是多方共赢的事。面对学校“十五五”发展的紧迫需求,全校必须将资源保障置于战略高度,切实转变观念,统一思想。他强调,资源拓展

应树立多方共赢思维,推动学校成为区域发展的战略伙伴、行业企业的创新联盟、校友情感归属的精神家园。各单位要确保战略对齐,优化激励保障机制,始终绷紧规范管理之弦,确保各项部署落地见效,奋力开创学校资源保障新局面。

李永强以《求新求变 开源增效 以资源拓展新格局支撑学校高质量发展》为题作报告,系统回顾学校资源拓展工作取得

的显著成效,深刻剖析存在的短板弱项,要求全校上下切实增强资源拓展紧迫感和责任感,秉持“全员出动、统筹联动、项目带动、评价牵动”的工作理念,进一步坚定危中有机、抢抓机遇的信心和底气。他对学校资源拓展工作作出系统部署。

党委常委、副校长盖凯程主持会议,并介绍《西南财经大学资源拓展方案》《西南财经大学资源优化配置方案》有关

情况。

全体在校校领导、学校党委委员、纪委委员及各职能部门、学院(研究院)主要负责人参加会议。国际交流与合作处(港澳台事务办公室)、国内合作与发展处(非学历教育管理办公室)、人事处(党委教师工作部)、会计学院、统计与数据科学学院、继续教育学院(西南财经大学培训中心)作交流发言。

我校成果首次入选 国家自然科学基金优秀成果选编

本报讯(通讯员 陈霁)近日,《国家自然科学基金资助项目优秀成果选编(八)》正式发布,集中展示“十四五”期间由国家自然科学基金资助取得的优秀成果典型代表。西南财经大学常晋源教授领衔完成的研究成果《求解超高维计量经济模型的统一方法论框架》成功入选,彰显了以常晋源团队为代表的西财统计学人持续深耕计量经济学基础理论研究,在大数据时代超高维计量分析领域取得的重要突破。这是学校研究成果首次入选。

一句话看西财

●4月2日,省委教育工委党校2026年春季开班式在光华校区举行。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、省委教育工委党校校长张澜涛,学校党委书记、省委教育工委党校常务副校长赵建军出席开班式。

●4月10日,学校党委书记赵建军带队赴中国农业银行四川省分行开展访企拓岗专项行动,与该行行长孙景伟进行座谈交流。双方围绕毕业生招聘、金融科技人才联合培养等议题深入沟通,达成合作共识,明确将进一步拓展就业岗位资源。

●4月1日,学校在弘远楼召开学科专业设置调整优化工作推进会,启动部署学校新一轮学科专业调整优化工作。党委副书记、校长李永强,党委常委、副校长李志生、王擎出席会议。

●4月2日,贵阳市委副书记、市长王宏一行来校访问。党委副书记、校长李永强与王宏一行座谈。李永强希望进一步深化校地合作,鼓励和引导更多西财学子赴贵阳就业创业、施展才干。王宏表示将不断拓展与母校的务实合作,全力做好引进人才服务保障工作,吸引更多西财学子扎根贵阳、建功贵阳。

●4月1日,党委副书记明海峰赴凉山彝族自治州美姑县,看望慰问学校第27届研究生支教团美姑分团成员,并调研指导支教工作。

●4月11日,全国工业统计学教学研究会青年统计学家分会2026年年会在柳林校区举办。党委常委、副校长李志生等出席开幕式。会议设置20个平行分会和12个博士生论坛,呈现了140场跨学科领域学术报告。

●4月1日,四川省人民政府学位委员会学科评议组(经济学组)成立大会在我校召开。原党委副书记、校长卓志,原副校长、学校马克思主义经济学研究院院长丁任重,党委常委、副校长王擎、盖凯程出席会议。会议按照程序,选举产生了学科评议组(经济学组)召集人、副召集人、秘书长和副秘书长。

●4月11日,首届“口腔保险发展论坛”在光华校区举办。论坛以“‘十五五’时期口腔保险与口腔产业高质量发展”为主题,由我校金融学院、中国金融研究院与浙江省口腔医疗行业协会联合主办。党委常委、副校长盖凯程出席会议。

本版编辑:王春燕

宣讲到梨乡



近日,《中国教育报》头版报道西南财经大学“经世湃声”宣讲团赴阿坝州金川县开展理论宣讲的事迹。西财师生将理论政策转化为老乡听得懂的乡土语言,让思想的种子伴着清甜梨香直抵人心。

近年来,西南财经大学创新打造“经世蜀光”宣讲工作室与“经世湃声”宣讲团两大特色平台,组织专家学者、青年师生把理论讲活、讲透,让党的创新理论真正扎根泥土、浸润心田。

摄影/特约记者 李一鸣



扫码查看

《中国教育报》报道详情

树立和践行正确政绩观·学习教育笔记

导读

创造经得起实践、人民、历史检验的办学实绩

把握“显绩”与“潜绩”辩证关系
以正确政绩观引领学校高质量发展

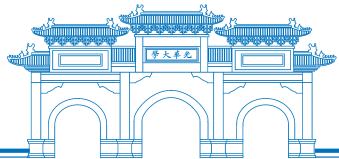
02版

西南财大学2025年度
十件民生实事盘点

03版

“学生工作中练就的责任担当,是我克服人生困难的绝技”
校友讲述30年前的大学生活

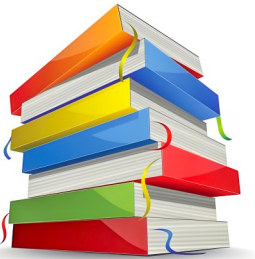
04版



树立和践行正确政绩观·学习教育笔谈



当前,全党正在开展树立和践行正确政绩观学习教育。为引导全校广大党员干部深学细悟、躬身践行,切实把正确政绩观转化为推动工作的强大动力,本报理论版即日起开设《树立和践行正确政绩观·学习教育笔谈》专栏,邀请学校领导干部和专家学者结合工作实际撰写学习体会、交流思想感悟。首期专栏,党委书记赵建军,党委副书记、校长李永强撰文,立足学校发展全局,深刻阐释正确政绩观的内涵要求,为全校上下树立和践行正确政绩观作出示范、指引方向。



创造经得起实践、人民、历史检验的办学实绩

□西南财经大学党委书记 赵建军

党的十八大以来,习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观作出一系列重要论述,深刻阐明了正确政绩观的丰富内涵、核心要义和根本要求,为各级党组织和党员干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求提供了根本遵循。高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,在教育强国建设中发挥着龙头作用,要以正确政绩观引领办学治校,回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的重大命题。

从初心使命把握根本立场 回答好高校政绩为谁而树

树立和践行正确政绩观首先要回答好“为了谁”的问题。习近平总书记指出:“我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀‘国之大者’,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。”深刻揭示了高校政绩不能为排名、为论文、为项目,必须为国家、为民族、为人民。

坚持人民至上,在高校领域集中体现在三个层面。一是以学生为中心,始终坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,培养担当民族复兴大任的时代新人。二是以教师为主体,将师德师风建设置于首位,把激发教师潜心育人的积极性作为衡量管理政绩的重要标尺,提升教师的获得感、成就感和归属感。三是以国家战略需求为导向,自觉从党和国家事业发展大局出发办学治校,自觉以服务“国之大者”定位自身发展。

从时代要求把握使命担当 回答好高校树什么样的政绩

当前,高质量发展成为全面建设社会主义现代化国家的首要任务。高等教育作为教育强国建设龙头,必须把着力点放在提高人才培养质量、增强创新服务能力和提升治理效能上,构建高水平的人才自主培养体系、创新体系和治理体系。用高质量发展开创新局面,体现在办学治

校的方方面面。一是体现在人才培养的实绩上,要加快完善专业设置、调整与退出机制,以精准的人才供给提升人才培养的适配度、引领力,在科教融汇、产教融合中构建人才自主培养生态,提升学生的家国情怀、创新能力、全球视野和解决复杂问题能力。二是体现在科学研究贡献上,要着力产出引领性原始创新、突破性关键核心技术,不断增强学术前沿与产业应用的同频共振能力,推动学术创新、成果转化、决策咨询更加有效地服务国家使命。三是体现在治理能力的现代化上,要构建学科深度交叉、育人模式革新、科研组织协同、与社会发展同频共振的数智时代教育新生态,持续推动教育回归育人初心、学术回归创新本质。

从真抓实干把握路径方法 回答好高校靠什么树政绩

习近平总书记强调“空谈误国,实干兴邦”。高校树立和践行正确政绩观,落在实干,关键在是否遵循教育规律。必须摒弃盲目

求快、贪大求全的心理,静心办学、潜心育人、久久为功,破除急功近利的评价导向。

对高校而言,发扬实干作风必须构建管长远、顾公平、促创新的制度机制。一是建立符合学科特点的长周期考核机制,引导教师将论文写在祖国大地上,将成果用于解决实际问题,让潜心治学、深耕教学的人能够安心育人、静心创新,让甘坐冷板凳、肯下苦功夫的实干者得到认可。二是完善干部考核方式,完善推动高质量发展的干部政绩考核评价和结果运用,以正确用人导向引领干事创业导向,营造“实干者实惠、有为者有位”的制度环境。三是优化资源配置,不断推动资源配置向教学一线、基础研究、人才培养等“慢工细活”倾斜,向打基础、利长远的潜绩倾斜。

西南财经大学坚持以正确政绩观引领“十五五”发展,遵循教育规律,保持历史耐心,立足于夯实基础、全面发力,以钉钉子精神推动学校发展蓝图转化为师生可感、事业可期的扎实成果,努力创造出经得起实践、人民、历史检验的办学实绩。

把握“显绩”与“潜绩”辩证关系 以正确政绩观引领学校高质量发展

□西南财经大学党委副书记、校长 李永强

高质量发展是新时代的硬道理,也是解决一切问题的“总钥匙”。习近平总书记深刻指出,“坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容”。树立和践行以高质量发展为导向的政绩观,关键在于把握好“显绩”与“潜绩”的辩证关系。显绩之“显”,在于即期见效、可感可知;潜绩之“潜”,在于夯基垒台、利在长远。无潜之显、根基不牢;无显之潜、易成空谈。“显绩”与“潜绩”是政绩的一体两面,两者相辅相成。我们要深学细悟习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,科学把握“显绩”与“潜绩”的辩证关系,以正确政绩观引领学校高质量发展。

统筹“近”与“远”: 绘就高质量发展的任务书

习近平总书记强调“既要做显功,也要做潜功”,“既要多办一些近期能见效的大事、好事,又要着眼长远,着眼根本,多做一些打基础、做铺垫的事”。这一重要论述深刻揭示了“显绩”与“潜绩”在时间维度上的内在统一。审视当下谓之“显”,谋划长远谓之“潜”。唯有将当下的审视与长远的谋划有机结合起来,才能在历史纵深的大时空中思考当下与未来,明

晰学校高质量发展的历史方位和战略坐标。当前,我们正在深入推进“十五五”规划的编制工作,这是立足当下、谋划长远的关键抓手,也是全校党员干部政绩观的“阅兵场”。在规划编制中,我们要在“教育强国、西财何为”的时代命题下思考自身的使命、目标和任务,既要解当下之题,更要谋长远之基;要统筹兼顾短期目标与长期规划,科学设定目标体系和考核指标,尤其要布局一批具有前瞻性、战略性的重大工程和种子项目,这些工程项目或许短期内难以立竿见影,却是为西财未来积蓄势能的关键之举,是决定学校长远发展后劲与上限高度的核心变量。以“近”促“远”,以“远”统“近”,就是为学校高质量发展绘制任务书,为学校在未来竞争中行稳致远奠定基石。

兼顾“标”和“本”: 破解高质量发展的攻坚题

习近平总书记曾在不同场合对“标”和“本”的关系作出重要论述,指出“既要着力治标又要注重治本”。“标”是表象,“本”是本质,恰好是政绩的不同表现方式。显绩,多体现在具体项目落地、直观数据提升、显性面貌改善等方

面,是“标”的直接反映;潜绩,则隐匿于发展表象背后,蕴藏在制度完善、生态涵养、风气引领、治理夯实之中,正是“本”的深厚根基。当前,学校高质量发展面临的一些难啃的硬骨头,看起来体现在显性指标上的差距,其根本性问题却在体制机制上,因此必须透过现象深入挖掘问题产生的根源,做到标本兼治、重在治本。在工作实践中,我们要胸怀“国之大者”,坚持问题导向,瞄准国家急需拔尖创新人才培养、中国自主知识体系建构、支撑国家科技自立自强等重大使命,聚焦高水平学科发展、高能级平台建设、高层次人才引育等关键领域重点环节的堵点和难点,持续深化“新财经”,加速建设“双一流”,纵深推进“四个一体综合改革”,在育人机制、创新机制、动力机制、治理机制等深水区攻坚克难,着力解决制约学校发展的基础性、长远性、全局性问题,从而在服务国家和区域重大战略中锻造独特优势,实现学校办学实力的整体跃升。

把准“快”与“慢”: 落实高质量发展的时间表

习近平总书记多次强调“等不得,也急不得”,深刻揭示了“快与慢”的辩证法,也映照了

政绩观的成色。“等不得”彰显的是“功成必定有我”的担当,要求我们雷厉风行、只争朝夕,以“开局即冲刺”的劲头干出师生看得见、摸得着、感受到的显绩;“急不得”体现的是“功成不必在我”的境界,要求我们深耕细作、久久为功,甘做铺垫性工作,甘抓未成之事,甘为打基础、利长远的潜绩。学校新百年新征程是一场全体西财人的“接力跑”,实现高质量发展也绝非一日之功。我们要有“等不得”的紧迫感,抢抓机遇、回应急盼,压茬推进年度重点任务,“以尺寸之功,积千秋之利”;也要有“急不得”的定力,宁愿十年挖一井,不图一年挖十坑,坚持做难而正确的事,对事关学校长远发展的“慢变量”,要葆有滴水穿石的耐心,以长期主义的专注持续发力。路漫漫其修远兮,我们要在接续奋斗中,以一个个显绩的突破夯实潜绩的基石,跑好学校新百年高质量发展的每一棒。

新征程上,我们要牢固树立和践行正确政绩观,深刻把握显绩与潜绩的辩证关系,把正确政绩观转化为推动学校高质量发展的生动实践,创造经得起实践、师生和历史检验的实绩,奋力谱写财经特色鲜明的世界一流大学建设新篇章,为强国建设、民族复兴伟业贡献更大力量。

《习近平经济文选》专题研究 ②

加快构建中国式现代财政制度

□李建军



习近平经济思想为推动我国经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家提供了根本指导,《习近平经济文选》第一卷的出版发行为学习贯彻习近平经济思想提供了权威教材。本栏目特邀请校内专家学者从不同角度就《习近平经济文选》第一卷内容开展研读,在深学细悟中把握习近平经济思想的精髓要义。

财政是国家治理的基础和重要支柱。唐代杨炎道:“财赋者,邦国大本,而生人之喉命,天下治乱、重轻系焉。”《习近平经济文选》第一卷中很多篇章都有对财政及其改革的深刻论述,比如,“科学的财税体制是优化资源配置、维护市场统一、促进社会公平、实现国家长治久安的制度保障”“健全现代预算制度,优化税制结构,完善财政转移支付体系”“从治本的角度看,要加快财税体制改革,建立合理的中央和地方财政关系,完善地方税体系”等,不胜枚举。构建现代财政制度是中国财政改革的方向,对于推进国家治理体系和治理能力现代化,完善中国特色社会主义制度,实现高质量发展和中国式现代化具有重大意义。我国要构建的现代财政制度,不同于西方的现代财政制度,而是立足中国政治、经济、社会、文化和历史的具体实际,服务于中国式现代化的中国式现代财政制度。党的十八大以来,我国全面深化财税体制改革纵深推进,在健全预算制度、健全税收制度、完善中央和地方财政关系等方面作出重要制度构建,取得了明显成效,现代财政制度框架基本确立,为促进经济社会高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了有力支撑。

当前,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中,必须加快构建中国式现代财政制度,以中国式现代财政制度支撑和助推中国式现代化。中国式现代财政制度是根植于中

华五千年文明、中国经济社会发展具体实际和中国特色社会主义制度的财政制度体系。以人民为中心、支撑战略目标、统筹财政配置、维护市场活力是中国式现代财政制度的重要特征。

其一,中国式现代财政制度是以人民为中心的民本财政。民惟邦本,本固邦宁。习近平总书记指出:“为人民服务是我们党的根本宗旨,也是各级政府的根本宗旨。”财政是国家治理的基础和重要支柱,自然要以支撑党和政府服务人民、增进人民福祉作为根本遵循。在税收方面,坚持为民收税、问计于民、取之于民、用之于民、造福于民。加快落实税收法定,税收法律制度基于全体人民的整体利益、当前与长远利益科学合理设计。在财政支出方面,支出配置关注民生、反映民意,聚焦人民群众急难愁盼问题,持续改善就业、教育、社保、医疗卫生、住房、环境文化等基本公共服务的均等化和质量水平,增进民生福祉。对于就业这一最大民生,以财政制度和政策促进高质量发展,以高质量

发展促进高质量充分就业。

其二,中国式现代财政制度是支撑战略目标的战略型财政。党和国家在每个历史时期、具体阶段都有相应的战略目标,财政在支撑战略目标实现中发挥着基础性、支柱性和保障性作用。战略和目标的实现有赖于具体财政政策推进达成,不同的战略和阶段性目标都有与之相适配的财政战略和财政目标。现阶段,财政制度和政策的关键任务在于支撑加快构建新发展格局,推进高质量发展和中国式现代化。这要求中国式现代财政制度是支持教育科技人才一体统筹推进科技创新的科技财政或创新财政,促进城乡、区域、产业、经济社会、物质文明和精神文明等协调发展的协调财政,助推绿色低碳发展的绿色财政,服务高水平对外开放、支撑国际财税竞争、全球公共品供给和全球治理的开放财政,推进全体人民共建共享经济社会发展、逐步实现共同富裕、促进人的全面发展和价值实现的共享财政。

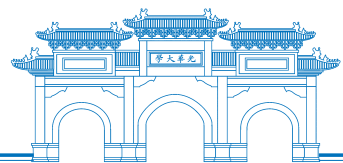
其三,中国式现代财政制度是统筹财政配置的统筹型财政。统筹型财政要求前瞻性、全局性、战略性、整体性地进行财政收支安排和权责配置,做到系统考量、突出重点、综合平衡、服务全局,充分有效发挥财政应有作用,有力支撑战略目标实现。在财政收入端,合理确定宏观税负、处理好“税费利债”关系、优化税制结构。在财政支出端,财政支出安排统筹全局发展需要,确定预算项目主次和支出顺序,确保财政支出精准投向国计民生关键领域,支持国家战略实施和政策目标实现。这不同于西方财政预算过程中利益团体游说主导预算分配,导致财政资源偏向更具影响力的特定群体而非公共利益,不仅损害效率和公平,而且背离国家整体和长远发展。统筹型财政要求持续强化预算过程的科学决策和民主决策,优化预算协商机制,以统筹财政资金配置,实现财政资金整体效益最大化。政府间财政关系处理中,统筹中央和地方、地方不同层级之间在履行政府职能、实现经

济社会战略目标的各自优势,合理配置、动态优化政府间财力和支出责任划分,形成权责清晰、财力协调、区域均衡的政府财政关系。

其四,中国式现代财政制度是推动有效有序市场、有为有规政府的维护市场型财政制度。政府和市场是经济社会持续健康发展的两大支柱,必须统筹好有效市场和有为政府的关系,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,市场运行规范有序和政府行为规范高效。作为国家治理的基础性、支柱性制度,财政对于形成有效、有序、有活力的市场,塑造有为、有规、有限政府至为关键。改革开放以来的“利改税”、分税制改革、公共财政建设和现代财政制度建设等都是财政维护市场发展、助推建设有效有序市场、有为有规政府的体现。维护市场型财政,一方面,注重发挥财政以提供公共产品、矫正外部性、调控宏观经济、调节收入分配等解决市场失灵和市场缺陷问题的作用,为市场有效运行提供软硬件基础设施,维护统一有效、规范有序的市场体系,增强市场活力。另一方面,以税收、规费、债务等财政收入制度,规范政府获取资源的规模、范围和方式;以预算制度规范财政支出和政府行为,综合统筹财政资源,保障基本民生,推进经济社会持续稳定发展。

(作者系西南财经大学财政税务学院院长,本文原刊载于《财经科学》)

本版编辑:王春燕



一、持续推进辅导员队伍专业化职业化专家化建设

聚焦打造一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的高素质辅导员队伍,修订《西南财经大学辅导员管理办法》,职称评审更加突出立德树育人实绩,系统推动辅导员队伍从“事务型”向“研究型”“引领型”转变;完善“四纵四横”培训体系,选派28名辅导员参加出国研修或省部级培训,举办校内专题培训与沙龙17场次,开

展校领导与辅导员面对面座谈交流7场次。学校在四川省第十届高校辅导员素质能力大赛荣获佳绩,两名辅导员分获一、三等奖;聚力打造思政育人品牌,开设“辅导员手记”特色栏目,选树优秀典型。入选省级辅导员工作室1个,获评高校思政工作优秀案例、四川省思政课题立项3项,辅导员队伍思政引领力获得持续提升。

二、深入实施学生“就业能力提升”行动

扎实推进扩容提质促就业民生实事,开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”,校院两级拓展用人单位520家,举办招聘活动800余场,提供岗位超5万个;构建分层分类职业赋能生态,实施“商涯金师培育工程”,开展“光华英才训练营”,出版川内首部选调生案例集,举

办基层就业出征仪式;优化完善数智化就业服务,上线川内首个自研“生涯咨询预约系统”,与AI简历、AI面试、云面试亭等共同组成“SWUFE智慧就业智能体矩阵”,建设教育部就业调查四川分中心(西南财大)平台,提供智库支撑。

三、护航师生全过程心理健康服务

聚焦教师心理健康素养提升,持续深化“教师积极心理促进计划”,全面关注教职工心理健康状况,完成220名新入职教师心理健康测评全覆盖。邀请国家二级心理咨询师组织开展3期教师团体沙盘心理工作坊。引入数字化工具赋能教师心理健康工作,累计举办4期数字化教师心理健康训练营,覆盖174名教师,提升教师积极心理品质及职业幸福感。聚焦学生心理

健康素养提升,建强“1+N”课程体系与“1+3”师资培育模式,斩获省心理健康课程教学比赛、校青教赛、“课程思政”竞赛3项一等奖。打造“2+1”心育品牌,开展活动380场,覆盖3.1万人次,培育特色项目72个,与“五育”深度融合。常态化开展危机排查、一生一策精准管理,畅通就诊鉴定绿色通道,举办家长课堂、陪读家长沙龙,促进家校医协同共育。

四、加快人工智能能力中心建设

高标准建成光华校区数据中心,实现两校区网络、算力、存储资源的高可用架构,同步建成学校算力中心,完成DeepSeek等大模型的本地化部署,并持续推进AI能力中心建设;构建了自主可控的SWUFE Agent智能体平台,举办第一届AI智能体创新大赛,从130余支参赛团队的作品中评选出40多项优秀作品推进成果转化。建成智慧教学资源一体化平台,上线“SWUFE学堂”,构建AI四大智能板块,覆盖教

学全场景。面向学院和教师开展数字化教学能力培训20余次,深度运用AI技术融合多元应用、汇聚优质资源,持续完善智慧教育新生态,以数字化赋能教育教学高质量发展。初步建成全国首家“智慧型、友好型、共创型”导师发展中心导学平台,推动导学过程数字化、智能化,为全校研究生和导师提供数智导学的全套硬件设备支撑和软件平台支持,成功入选教育部教育强国建设三年行动计划综合改革试点工程。

五、升级改造校园学习生活工作基础设施

完成经世楼、颐德楼等区域教学环境升级改造,对23间智慧教室、36间普通教室及楼道设备、颐德楼1座公共区域进行优化提升,推进16间实验室智能化管理升级,打造智能、便捷、高效的现代化教学环境。按照“优化树种、成片成林、各具特色、多彩校园”的思路,在光华校区绿杨1~5舍楼宇间公共绿地种植海棠、金桂、紫

薇、红梅等景观树种70余株,丰富楼宇间绿化层次,形成该区域绿化景观四季自然轮换,强化环境育人功能,提升光华北路绿化整体效果;在柳林校区研究生公寓网球与篮球场间种植垂丝海棠30株,形成别具特色的运动区生态景观带,两校区“一步一景”校园园林绿化景观效果日渐凸显。

与时间赛跑的三个月

“杰赛普”国际法模拟法庭竞赛是全球规模最大的国际法模拟法庭赛事,被誉为国际法学界的“奥林匹克”。本届中国赛区比赛吸引了北京大学、中国政法大学、复旦大学、上海交通大学等68所国内知名高校参与。

姜吟纾与团队的备赛之路,从一开始就面临着时间紧迫的难题。团队四人分工明确,两人一组分饰原被告,每人深耕两个诉求。2025年11月,姜吟纾与团队开始备赛,当时距离书状提交仅一个多月,口头比赛也近在咫尺,而同期还有期末考试与其他赛事的双重压力。

“只要没课就聚在一起检索资料、写书状。”姜吟纾坦言,团队将所有可利用的时间都投入其中,从法律条文的深挖到书状内容的打磨,每一个环节都凝聚着团队的心血。

“杰赛普”国际法模拟法庭竞赛作为国际顶尖的法学赛事,对参赛选手的专业能力、语言水平与团队协作都有着极高要求。全英文的赛事要求,更是姜吟纾备赛中遇到的最大挑战。口头稿与问题清单的准备任务繁重,再加上自身英语口语并非强项,让她前期的模拟效果不尽如人意。

关键时刻,指导律师的建议为她打开了思路——从往届总决赛视频中找到适配的

选手风格,反复研习模仿。她将2025年决赛中新加坡选手的比赛视频作为范本,一遍遍揣摩其辩论节奏、回答技巧,逐渐形成了自己的风格。

30多页的口头资料,姜吟纾与队员们常常背诵到凌晨,直至对资料烂熟于心,实现完全脱稿与现场灵活组织语言。

赛场的突发状况,更让她练就了强大的临场应变能力。第一场比赛遇到“冷面法官”——法官几乎不提问,只让她自己说。这让她提前准备的问答内容全都派不上用场。不过,也正是这次经历,让她总结出临场发挥的关键:保持良好心态,适当放慢语速,为自己争取思考反应的时间。

能力的全面提升

对姜吟纾来说,这场比赛带来的收获是多方面的。专业上,她的法律检索、信息整合分析、书状写作等核心能力得到极大锻炼;英语上,全英文的辩论环境让她突破思维惯性,练就了用英语思考和表达的能力。

“国际法是一门海纳百川的学科,一个简单的问题,可能牵扯到人权法、国内法、联合国文件等多领域知识。”姜吟纾感慨,国际法的复杂,正是其独特的魅力所在。

学生之星

荣获全国最佳辩手 西财法学学子

□ 学生记者 杨宇彤

西南财经大学始终坚持以师生为中心的发展思想,持续聚焦师生急难愁盼问题,2025年扎实推进十件民生实事办理。一项项惠及师生的专项行动,一个个高质量的服务举措,强保障、解民忧,着力回应师生所盼,让民生答卷更有“温度”,民生保障更有“力度”,不断提升师生幸福成色。

六、升级改造两校区基础设施

校史馆焕新开馆,展览面积1280平方米,以教育救国、教育兴国、教育报国、教育强国的发展沿革为主线,真实全面、生动形象地展示学校百年发展历程和文化精神内涵。丰寿亭、柳林铁树等校园文化景观相继落成,完成柳湖湖岸功能改造,打造光华大学门水域景观。高效高质改造升级三味堂,通过全面焕新硬件设备、优化空间布局、升级菜品供应等方式,打造出集餐饮服务、自

主学习、学术交流于一体的多元综合空间,提升师生就餐幸福感。稳妥推进学生公寓隐患治理与改善系列项目,完成智园、慧园、诚园学生公寓纱窗更换、窗户封胶、座椅更换、卫生间门和连廊雨棚等更新改造,提升居住舒适安全性。学校拟投入200余万元更新改造图书馆中央空调制冷系统等设施。有序更换明德楼、计算机楼、经世楼、颐德楼、通博楼等9部电梯,提升师生通行便利性。

七、推动体重管理年“健康西财”活动建设

响应国家“体重管理年”行动号召,提升师生体重管理意识和技能,举办健康知识讲座,面向有需求的师生群体进行定向指导、设置短期和周期性干预计划。开办两期“增肌减脂”培训,组织体育学院教师进行专项培训指导,师生累计参与1353人次。构建长效机制,组织专业师生,在两校区健身房开展日常健身健美指导

值班。开展“健康大讲堂”“名医进校园”“全民营养周”等系列活动、面向师生推进体重管理等举措,多途径提升营养评估与健康指导专业化水平,传播科学体重管理知识与健康生活理念。截至目前,已累计接待健康咨询300余人次,并成功为其中100余名师生建立个人健康档案,纳入系统管理,营造良好校园健康文化氛围。

八、完善西财法律援助服务体系

持续完善法律援助服务体系,在个案援助方面,为多名教职工提供相邻权、遗赠扶养协议等纠纷的法律咨询,以及证据审核、诉讼指导等服务,成功推动多起案件取得胜诉判决或达成和解,获教职工书面感谢。同时常态化开展普法宣传工作,举办“3·15”消费维权游园会等系

列普法活动,通过趣味互动、专业讲解等形式,有效提升教职工法律意识和依法维权能力。组建无形资产动态保护专项小组,维护学校品牌形象。开展“宪法宣传周”、合同管理及知识产权风险培训等系列活动,有效增强教职工法律意识,为营造法治校园环境提供坚实保障。

九、组建校园桑榆爱心志愿服务团队

扎实推进“西财银龄互助社”成立。通过走访座谈,精准摸排老同志需求与意愿,招募首批16位低龄退休教师试点实践加入互助社,与7位高龄、独居老同志结对,开展日常帮扶。通过银青联动,联合学校师生书法爱好者开展“银青携手迎佳节·翰墨飘香满校园”新春写春联送祝福活动。深化“青”系桑榆品牌建设,打造“时光创意站”,开展拓印、书法、漆扇等主题工坊,与20余位退休教职工互动,在艺术共创中传

承西财记忆。组织100余名志愿者协同离退休处开展日常值班、外出活动及常态化入户关怀,累计服务324人次,为丰富老同志精神文化生活、促进新老西财人情感联结与精神传承搭建坚实平台。深入开展“师德大讲堂”活动,邀请退休老教授、优秀教师代表讲述教书育人、科学研究、公益服务等领域感人事迹。举办师德传承礼,强化师德传承与榜样引领,切实增强教师职业荣誉感与立德树人使命感。

十、实施教职工“品质生活提升计划”

聚焦回应教职工新期待,构建精准温暖、有力高效的服务保障体系,让“家”的关怀可感可及。划拨经费20余万元助力学院“职工小家”实体化建设,打造各具特色的温暖港湾。“家在西财”公众号推出6期“暖心工坊”,上线华住会、蔚来新能源汽车等10余家企业团购项目,超千名教职工切实受益。推出“工”字品牌青春系列,以首届青年教

职工篮球赛、春日徒步、520车尾厢咖啡派送、健身团课进校园等活动为抓手,有效凝聚青年力量。关注家庭需求,深耕亲子服务,开展“校园寻宝”“银暮时光”和“烘焙体验”等亲子活动,弘扬优良家风。持续开展瑜伽、民族舞等“工会学堂”,举办校地围棋友谊赛等体育赛事,丰富教职工精神文化生活,全方位营造温馨幸福美好家园。(校工会供稿)

备赛与参赛的过程,也是一场身心的双重磨砺。从备赛时模拟训练的紧张不安,到正式赛场的从容应对,她学会了与自己的情绪波动和解。“把心跳加快、手心出汗当作身体调整到最佳状态的信号,把心跳声当作为自己喝彩的掌声。”法学院指导老师们的加油打气,让她在直面挑战时更加自信。

未来,她要继续深耕国际法

回望参赛之路,姜吟纾希望将自己的经验分享给更多学弟学妹。她认为,模拟法庭比赛的“选择”至关重要,不必一开始就挑战特别高难度的赛事,可从简单比赛练手,一步步培养能力、积累经验;而团队协作的关键,在于“聚在一起”,共同查资料、改思路,多讨论、多交流、

多复盘。

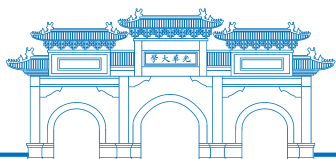
谈及一路走来的支撑,姜吟纾满是感恩。法学院在寒假为团队提供咖啡室作为备赛场,汪蕾老师、雷芸老师的全程倾力指导,校外律师的专业点拨,学校对比赛的全方位支持,还有团队成员之间的相互鼓励、并肩作战,都成为她前行路上的温暖力量。

从备赛期间的日夜耕耘,到赛场之上的锋芒绽放,姜吟纾用实际行动证明:所有的收获,都源于日积月累的沉淀。

博观而约取,厚积而薄发。这不仅是姜吟纾对此次参赛经历的回望与总结,更是她未来法学道路上的前行准则。“未来,我将以更扎实的专业功底、更坚定的信念,在国际法的领域中,继续步履不停,逐光前行。”



姜吟纾(左二)和团队在比赛现场。



时光中的西财

“学生工作中练就的责任担当,是我克服人生困难的绝技”

听1993级校友讲述30年前的大学生活

编者按

你是否也曾好奇,数十年前的西财学子,是如何开展学生工作的?近日,在百年校史档案的整理过程中,财政税务学院偶然发现了一份尘封30年的学生会工作记录。泛黄的纸张,字里行间的赤诚,仿佛让那个“激情燃烧的岁月”重现眼前。经多方联络,学校找到了这份记录的撰写人。看到当年的手稿,他难掩激动,给母校寄来了一封长信。在信中,他深情回忆了在西财求学的温暖点滴,分享了毕业30年来对西财大学精神的深刻感悟。

亲爱的西财学弟学妹们:

见信如晤。

原以为年近花甲的我不再会有多少感动和激动的事了,然而今天在手机屏幕前凝滞了半晌,眼泪偷偷润湿了衣襟。30年前的工作笔记像一把钥匙,轻轻一转,便推开了三十多年的光阴,那些曾经激情燃烧的青春逐一呼啸而来。

30年了,我仍清晰记得,我们的辅导员陈顺刚老师为解决我们贫困生困难奔走呼号的焦虑,我的指导老师杨丹教授为我字斟句酌和反复修改12次的论文,还有我们的就业指导老师张智勇教授为我打磨20多遍的简历,特别是我们的老校长王永锡在毕业典礼上那句“孩子们,飞吧,累了就回家”……太多太多,不胜枚举。终于明白,西财的“护犊”之情从来不是比喻,而是代代相传的基因——它让漂泊半生的我们,无论身在何处,都知道有一条路叫“回西财”,有一盏灯为“西财人”长明。

循着你们的笔迹,我逆流而上,回到我曾经历的20世纪90年代。那时的我们,也如你们今日一样,胸藏万卷、眼有星辰——在光华楼熄灯后打着手电筒背《资本论》;在光华村校门口的书店排队抢购《经济学家》学刊,只为找一篇与“分税制改革”相关的论文。我们办《绿盾》刊物,油墨沾满衬衫;去崇州乡镇宣讲税法,为当地老乡塞给我们两把花生而感动;也曾为整理学生档案,通宵把成千上万份卡片排成“人墙”,却相互嬉笑对方“眼红”——那是熬夜的见证啊……虽然那时没有“国优”“省优”的荣耀,但却有一双双被油墨染黑的手、一本本散发油墨清香的刊、更有一颗颗被理想点燃的心。如今想来,所谓“青春”二字的真正含义,便是无忧无虑、敢想敢为、不负韶华。

可喜的是我们都能在各自的青春岁月

中尽力发光。30年前,在不论是技术手段还是认知水平都有限的情况下,我们明知渺小,却依然欲以萤火之光,去照亮校园一角的夜空。而你们今天,已把萤光烧成了火炬。当看到学校用大数据为全校师生舌尖安全保驾护航,以真情实举助力学子在理想岗位落地生根,以人工智能技术护航学生心理健康时,我既感慨又欣慰——感慨的是我们当年只能手工填表、奔走呼号,欣慰的是你们既依靠科技更注重人情,让“西财”二字在新时代愈发铿锵。

我知道在这个过程中,你们吃了很多苦头,也受了很多委屈:因为学生工作没有勋章,没有掌声。它像一场耗心费神的马拉松,起点是热血,终点是责任,途中全靠一颗“大爱”的心。而大爱从来就不只是一句口号,是要真正把别人的急难当成自己的急难,要真正把“小我”一次次放进“大我”的熔炉。

我也同样想说,“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。今天的磨炼就是为你们实现更大的人生价值铺就的坚实的垫脚石。学生服务工作练就的责任担当、忍辱负重、进取奉献等“大爱”品质,就是你们今后克服人生困难的压箱绝技——这也是我在30多年里实践验证的个人经验。

我从一个西财学生走到攀西基层政府机关部门工作,再公招到成都工作,不论在哪里,也不管什么时候,我始终都是带着西财给我的这把“大爱”钥匙——它让我在最冷的夜里,仍愿为陌生农户担保;在最险的山路上,仍愿饿着肚皮为贫困户送去芒果苗;自身并不宽裕,也要资助两个彝族孩子读书直到大学毕业……这期间,虽然有爱人的支持和亲人们的帮助,但我能坚持下去的最重要原因,还是因为心里一直装着“大爱”,脚下永远就觉得有“通道”;只要心里装着“精神”,全身便

会有“力量”,我想这就是“经世济民、孜孜以求”的底色——用“大爱”把人生意义的论文写在大地,用青春把个人成长融进山河,用工作实践把人生事业融进民族复兴。

2025年百年校庆,我回到柳州。书香依旧浓醇,钟声依旧清亮,只是当年的懵懂少年已两鬓斑白。我在“经世济民、孜孜以求”的石碑前站了很久很久,忽然明白:所谓“母校”,从来不只是一所学校,而是一条永不干涸的河流,我们每一个西财人都是此河中的一滴水,在不同时代的峡谷里奔腾、碰撞、分流,却终因同源的基因而彼此辨认和接纳。那一刻,我仿佛又听见无数水滴在一齐呐喊:校兴我自豪,我强校荣光!这声音已穿透百年,正穿越未来,钻进所有西财人的心,每想起便热血沸腾、泪如泉涌。

亲爱的学弟学妹们,放开手脚去搏吧!别怕路远,别怕夜长,西财的百年星空与你们同在;别怕跌倒,别怕孤独,数十万校友与你们同呼吸。当有一天你们也鬓染霜雪,愿你们能自豪地告诉后来的孩子——看,那条路上,我曾用尽全力跑过,而且,把接力棒,稳稳地交到了你们掌心。

不久,你们也即将毕业走上工作岗位,在社会的大熔炉中去铸就人生理想,会与来自全国各地的无数学长学姐一样——人生之路或许不会一帆风顺,事业之道也并不一定是称心如意,甚至绝大多数人会很普通和平凡。但不论你是处于人生事业的巅峰,还是处于实现梦想的低谷,只要我们能坚持秉承“经世济民、孜孜以求”的西财精神,就能在每个阶段化险为夷,度过人生的任何坎,在人生风雨中去成就一个无愧于西财的本色。

西财不老,我们不散。

你们永远的老学长:曾真
(作者系1993级税务系校友,成都市审计局一级高级主管)

春来九十日

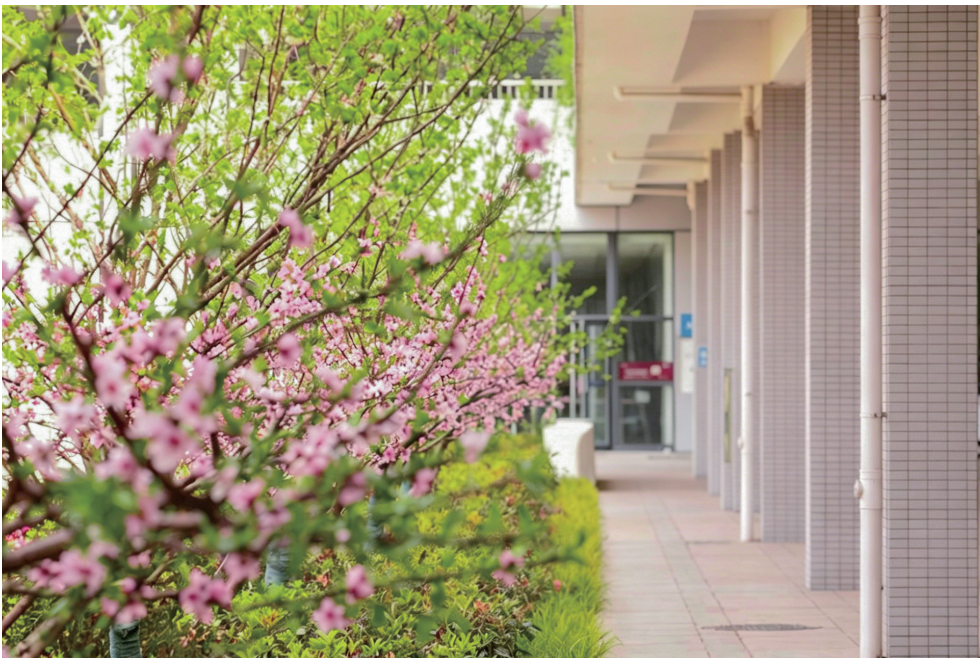
□姚玥彤

叶半舒,风乍暖,日初长;古人称春为“九春”,意为春有九十日。你是从什么时候发现春天来了?

意识到春天来的时候,是在离自己最近的花盛开的时候。从教学楼中俯视,初见只缀白花点点,在阳光下白得刺眼,使我不得不眯起眼睛来看它。仅过一夜,那点可爱的绿叶就冒出来了,小心翼翼般躲在白花的后面舒展叶身,深深拥抱着它所偏爱的阳光。许是东风太暖,阳光太柔,胆小的嫩芽辗转一夜后还是牵起阳春三月的手,挺直脊背,活脱脱像是戴着草帽的姑娘。草帽被吹飞时,她却轻呼起悠扬的歌儿,这歌声越唱越响,引万鸟飞舞,引百花齐放,引小河流水潺潺,引人望春山、听春雨、动春心。她静卧在花丛绿叶中,在阳光下美得晃眼,使我不得不笑着看她。

春分一过,昼与夜的天平就悄悄倾斜了,白昼像是被拉长的面团,柔软而绵长,日子阔气起来,连傍晚都好像多出一截。放学归家,走得不紧不慢,在阳台看闲书,恍恍惚惚,只觉得阳光暖洋洋的。独属于春天的泥土清香流转于指尖,带来丝丝清凉触感,入目皆是凉丝丝的绿。风不敢大声说话,雀却唱个不停。春天真是神奇,染万物美好,入梦都带着温柔清凉的味道。深深陷进绿色之中,再睁眼,太阳还挂在那,不肯藏在山后。或许,它也想多看看这春景吧。

春天一来,万物都仿佛加快了生长。我的狗趴在桌旁,它长大了。它静静待在那,你低头看它,它就把圆眼睛眨两眨。你怜惜他,



西财附中校园春景。

轻揉它的头,它就蹭蹭你。我的鱼缸在房间一角,鱼儿也长大了,不怕人了,盯着水泵的气泡,时沉下水,时浮时落。老爸近来重复最多的一句话就是“姑娘怎么长这么大了?”我的鼻梁像是压了块石头,笑着说:“我还是变小一点吧。”

每年春天都有其特别之处。许多年前的春天,我还在故乡看星空,那片繁星在记忆里亮得灿烂,真好看。看星星的时候没有一点声音,只隐隐听星星在唱歌,未化的春雪吱吱呀呀响。再过几天,那片星空也可以吹春风了。

其实我知道,九十天的春天终究是留不住的。花会谢,风会冷,白昼再长也长不过一

个夏天。亲爱的朋友,不用觉得遗憾,后来我们会明白——春天从来不是用来留住的。花谢了,种子记住了阳光的方向;风冷了,它吹过的温暖还留在皮肤的纹理里;白昼短了,那些被拉长的傍晚已经在我心里多走了一程。春天是一场不会结束的启蒙,它教会万物如何醒来,然后悄然退场,把舞台交给夏天,秋天和冬天。而我们则带着它教给我们的一切——如何辨认第一朵花,如何听风的声音变软,如何在漫长的冬日里等待——然后继续往前走。是的,春天从未真正离开,它只是换了一种方式,活在你看世界的眼睛里。

(作者系西南财经大学附属实验中学七年级学生)

在西财听讲座

当村支书来到思政课讲台

□夏婉琳

4月10日,全国人大代表,四川省广元市苍溪县白驿镇岫云村党支部书记、村委会主任李君来到西南财经大学,为我们带来了一场别开生面的专题讲座。没有华丽的辞藻,没有生硬的说教,只有他用自身的经历讲述着乡村振兴的初心与坚守。这场讲座让全场学子深受触动,也让我对思政课有了全新的认知。

讲座开篇,李君以一句“我就是个从大山里走出来的普通人”拉开序幕。他坦诚地讲述了自己年少时的苦难经历:出生在村里最贫寒的家庭里,日子过得捉襟见肘,吃着“百家饭”长大,凭借着一股不服输的韧劲,他奋力拼搏,成功考入电子科技大学。

23岁,正是许多人追求城市繁华、向往安稳工作的年纪,李君却毅然选择回到家乡,一头扎进了基层的泥土里。连当时村上的妇女主任都劝他:“李君,如果你是我的儿子,我一定把你脚打断。”讲座中,他坦言,当年自己初到村里时,质疑声从未停歇:“很多人都不相信,一个23岁的年轻人,能有多大的决心,能在岫云村,这个全市最穷的地方踏踏实实干下去。在他们眼里,我不过是来这里熬几年苦,镀一层‘基层经历’的金,终会转身飞向城市,追逐所谓的‘前途’。”

李君没有用豪言壮语辩驳,而是以日复一日的实干,击碎了所有质疑——他用行动郑重宣告,自己从来不是匆匆过客,而是扎根于此的建设者。讲座中,他跟同学们娓娓道来那些闪光的奋斗经历:他带领村民,一边积极尝试探索“远山结亲·以购代捐”模式,与城里的企业、家庭结对帮扶,把村里的农产品定向卖到城里;另一边大力推广“互联网+农业”模式,搭建线上销售平台,将村里的农产品销往全国各地。为了带动村民增收,他又尝试开店创业,在成都开餐厅,店里食材都是来自村里的农产品,由村民担任厨师、服务员。

讲座中,李君还分享了自己向

习近平总书记汇报脱贫攻坚工作的经历。2018年2月,在打好精准扶贫攻坚战座谈会上,李君作为基层代表向总书记汇报了岫云村脱贫攻坚情况。习近平总书记鼓励他说“年轻人好好干”。李君表示,从那一刻起,他更加坚定了“当好村支书就是我一辈子事业”的信心和决心。“一代人有一代人的青春,一代人也有一代人的使命,我会继续努力、砥砺前行,为实现乡村的全面振兴贡献自己的力量。”

让我深受震撼的,还有李君作为全国人大代表履职尽责的担当。每次参加全国两会,他都带着基层群众的心声,反映基层真实情况。他提交了“维护网络生态环境,加快推进短视频立法”的建议,强调对直播打赏机制进行规范化管理,以及强化各部门监管力度,同时进一步鼓励支持优秀直播内容和助农带货直播。

整场讲座,李君不回避曾经的困难,不美化自己的经历,他用一个个真实、鲜活的故事诠释了什么是“不忘初心、牢记使命”。我认为,他在乡村的坚守,正是源于他对基层的热爱,对群众的负责,对初心的坚守。

李君带来的这堂思政课,让我明白,思政课从来不是空洞的理论,而是源于生活、高于生活的精神凝练,是指导我们成长、指引我们前行的灯塔。习近平新时代中国特色社会主义思想,也不是停留在书本上的文字,而是体现在像李君这样千千万万基层工作者的实干中,体现在每一个普通人的坚守与奋斗中。

讲座结束后,全场响起了经久不息的掌声,这掌声,是对李君的敬佩,更是对这堂有温度、有力量的思政课的认可。我深知,我们肩负着新时代的使命与担当,未来,我们不仅要学好专业知识,练就过硬本领,更要学习李君扎根基层、实干担当的精神,把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,在青春的赛道上奋力奔跑,书写属于我们这一代人的精彩篇章。

(作者系金融学院2024级本科生)

清明烟雨润徽州

□裴玄宇

清明时节雨纷纷,连绵的春雨将徽州的粉墙黛瓦晕染成一幅淡淡相宜的水墨画。微风拂过青翠的茶园与幽深的古巷,带来泥土翻新的清润气息。随着清明的如期而至,这片古老土地的水墨氤氲中,悄然融入了一缕绵长而悠远的香火味。徽州地区的清明祭扫,不仅仅是一枝一叶的个人悲欢与孤单凭吊,而是一首镌刻在青石板上、融入于山水间的宗族长歌,一曲凝结着血脉与归途的乡土回响。

徽州地区的清明祭扫文化源远流长。自西晋永嘉年间至两宋,中原士族为避战乱纷纷“衣冠南渡”,他们在群山怀抱间占林拓耕,以封闭的聚居方式守护着血脉的纯粹。这种独特的社会结构,使得徽州的清明祭祖从一开始就嵌入在“聚族而居、依族立祠”的基石之上。族人们以举族之力、累百年之计,构建起“总祠一支祠一家祠”的立体祭祀网络。

清明节前或当日,各宗族于祠堂举行隆重的“春祭”。族人们齐聚一堂,陈设祭品,行祭拜礼。这种充满仪式感的集体祭祀代代相传,以祁门县文堂村、桃源村等地为代表的“徽州祠祭”依然保存完

整,并被列入了国家级非物质文化遗产名录。

在祠堂里的庄重仪式之后,便是走向山野的墓祭、家祭。清明当日,细雨落满古道,打湿了道旁初绽的野花。族人们踏着泥泞的山路,带着满心的敬畏与肃穆,走向祖先长眠的林地。他们挥着镰刀劈开丛生的荆棘,拔除墓冢旁萋萋的芳草,用双手捧起潮湿的新土,一点点培拢在坟头。这种集体的祭扫如同一条精神纽带,在探寻血脉根源的同时,也无形地强化了整个家族的凝聚力。

徽州人自古重商更重儒,骨子里镌刻着“水有源,木有本”的精神印记。无论是昔日将足迹踏遍千山万水的徽商,抑或是现代远离故土在都市拼搏的游子,到了清明时节,那颗漂泊的心总会随着淅淅春雨,回到马头墙下的古老祠堂与青山环抱的祖坟。故乡的清明,成为了他们在外奔波时的精神锚点,牵引着他们寻回内心的安宁与乡土的根脉。

当我于清明时节再次踏上这片白墙黑瓦的土地,听着微雨落在青石板上的滴答声,真切地感受到:这是属于中国人情感归依的独特方式,历千年而不衰,经百代而弥新。

(作者系工商管理学院2025级硕士研究生)

本版编辑:王春燕 李玥颖(学生)

本期责编:王春燕 本期校对:张超 本期审核:闫文静

美文

美文